

«Πως λέμε όχι;»

Ας θυμηθούμε!

Οι λέξεις που έχουν πάνω από τρεις συλλαβές και έχουν δίπλα τους τα: **μου, σου, του, μας, σας, τους, το, την, το** παίρνουν δύο τόνους.

Χωρίζω τη λέξη σε συλλαβές και εάν η λέξη τονίζεται στην τρίτη συλλαβή από το τέλος τότε τονίζω και την τελευταία συλλαβή. Εύκολο;
π.χ. το ποδήλατό μου



1. Βάλε τόνους στις πιο κάτω λέξεις! (Πρόσεξε τις λέξεις που θέλουν δύο τόνους).

Το ποδήλατο μου το αγόρασα πριν ένα μήνα. Είναι το αγαπημένο μου παιχνίδι. Μερικές φορές το βαζω στο δωμάτιο μου χωρίς όμως να με δει η μητέρα μου. Πήρα το τετράδιο μου για να γράψω την έκθεσή μου. Το θέμα της έκθεσης ήταν «Το κατοικίδιο μου». Εγώ έγραψα για τις χελωνίτσες μου που τις έχω στο δωμάτιο μου.

2. Βάλε τα σημεία στίξης (. , ; : «» ! ...) στις πιο κάτω προτάσεις:

- ✿ Στα παιδιά αρέσουν οι σοκολάτες τα γλυκά οι καραμέλες τα παγωτά και τα γλειφιτζούρια
- ✿ Ποιος έκρυψε την μπάλα
- ✿ Να ζητάτε άδεια όταν θέλετε να μιλήσετε μας είπε η δασκάλα
- ✿ Αχ πόσο με πονάνε τα πόδια μου
- ✿ Τι ωραία που είναι η καινούρια σου τσάντα
- ✿ Θέλεις να σου πάρω παγωτό ρώτησε η γιαγιά
- ✿ Το καλοκαίρι κολυμπάμε στη θάλασσα παίζουμε στην παραλία μαζεύουμε κοχύλια ψαρεύουμε και κάνουμε βόλτα

Για να φτιάξουμε μια **ερωτηματική πρόταση** μπορούμε να ξεκινήσουμε με τις λέξεις:

ποιος πού μήπως πώς
πότε γιατί πόσο τίνος τι



3. Γράψε τις ερωτήσεις που ταιριάζουν στις παρακάτω απαντήσεις:

- α) Θα πάω να παίξω με το φίλο μου το Μάρκο.
β) Θα παίζουμε στο πάρκο δίπλα από το σπίτι του.
γ) Θα γυρίσω στις 5:00 η ώρα.
δ) Θα διαβάσω όταν επιστρέψω.



Φτιάχνουμε αρνητικές προτάσεις με τη βοήθεια των παρακάτω λέξεων:
όχι δεν μη αποκλείεται
κανένας ποτέ τίποτε ούτε μήτε
επ' ουδενί ουδέν



4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με κάποια από τις αρνητικές λέξεις:

- ✿ Συγγνώμη, θα το ξανακάνω.
- ✿ Δε θέλει να φάει να πει.
- ✿ το λες αυτό, γιατί σε πιστεύω.
- ✿ ψώνισα
- ✿ Υποσχέθηκα να μη λέω ψέματα!
- ✿ Δεν είναι εδώ.
- ✿ να κάνω λάθος.



