

«Είμαστε έτοιμοι;»

1) Βάζω τόνο ή διαλυτικά ή τόνο και διαλυτικά (ανάλογα τι χρειάζεται) σε κάθε υπογραμμισμένη λέξη.

Όταν θέλω να διαβάσω χωριστά το **ι** και το **υ** σε μια λέξη βάζω **διαλυτικά** ("). π.χ. μαϊμού, καΐκι, κοροϊδεύω, αϋπνία

Προσέχω: Δεν βάζω διαλυτικά, όταν τονίζεται το φωνήεν που είναι μπροστά από το **ι** και το **υ**. π.χ. Μάιος, κορόιδο, γάιδαρος, άυπνος



- ✘ Ο γαιδαρος έχει γκρίζο χρώμα και είναι υπομονετικό ζώο.
- ✘ Η γαιδουριτσα μας γέννησε ένα γαιδουρακι.
- ✘ Η Ελπίδα είναι ολοιδια η μαμά της.
- ✘ Όσοι κάνουν δίαιτα, πριν το φαι πίνουν ένα τσαι.
- ✘ Στα πολυκαταστήματα πουλούν πολλά προιοντα.
- ✘ Η πλαινή πόρτα έμεινε ανοιχτή από το πρωί.
- ✘ Το κομπολοι του παππού έχει κεχριμπαρένιες χάντρες.
- ✘ Στο πλαι μου κάθετα η Αφροδίτη.
- ✘ Η Άννα κοροϊδευει το μικρό της αδερφό.

2) Ξαναγράφω τις προτάσεις βάζοντας **απόστροφο** (')

Πολλές φορές για να διαβάσουμε πιο εύκολα, κόβουμε το πρώτο ή το τελευταίο φωνήεν (ή δίψηφο φωνήεν) από μια λέξη. Όταν αφαιρούμε το γραμματάκι από την αρχή ή το τέλος της λέξης στη θέση του βάζουμε ένα σημαδάκι που ονομάζεται απόστροφος (').

π.χ. **του ουρανού** → **τ' ουρανού** & **μου είπε** → **μου 'πε**

Κρύβω με το δαχτυλάκι μου το τελευταίο γράμμα από την πρώτη λέξη και διαβάζω και τις δυο μαζί!

π.χ. **θα ήθελα θ' ήθελα**



Μέτα κρύβω με το δαχτυλάκι μου το πρώτο γράμμα από τη δεύτερη λέξη και διαβάζω και τις δυο μαζί.

π.χ. **θα ήθελα θα 'θελα**

Ότι ακούγεται πιο ωραία στα αυτάκια μου αυτό είναι και το πιο σωστό!!

Περπάτησα δίπλα σε ένα ποτάμι.

Ο Αντώνης μου έδωσε τη μπάλα του.

Η Γεωργία μου είπε πως αύριο θα πάμε στο θέατρο.

Είπα στη μαμά μου το όνειρο μου.

Ο Χάρης μου έφερε το τετράδιό μου.

Αύριο θα έρθω στο σπίτι σου να παίξουμε.

Βιάζομαι γιατί θα αργήσω να φτάσω.

Δε μου αρέσει να απαντώ στο τηλέφωνο.

3) Γράφω τις προτάσεις από τον Ενικό στον Πληθυντικό:

Στάζει η βρύση του σπιτιού. →

Δουλεύει η μηχανή του τρένου. →

Εγώ κλείνω την πόρτα. → Εμείς

Το κορίτσι φορά την ποδιά. →

Τα πουλιά κελαηδούν χαρούμενα. →

Οι αίτοί πετούν ψηλά στον ουρανό. →

Το κομπολόι μου έχει πολλές χάντρες. →

4) Συμπληρώνω τις προτάσεις γράφοντας τη σωστή λέξη:

(τα γατάκια, τα πουλιά, τα μαχαίρια, οι δάφνες, οι τίγρεις, οι μητέρες, οι βροχές, οι μέλισσες, οι κασίκες, οι χήνες, οι καρδιές, οι γόμες, οι μοδίστρες, οι σφυρίχτρες)

.....	σβήνουν.
.....	σφυρίζουν.
.....	ράβουν.
.....	χτυπούν.
.....	ανθίζουν.
.....	αγριεύουν.
.....	αρχίζουν.
.....	πλένουν.
.....	κολυμπούν.
.....	βουίζουν.
.....	βελάζουν.
.....	νιαουρίζουν.
.....	κόβουν.
.....	κελαηδούν.

5) Βάζω της ή τις:

- Ανοίγω την πόρτα μάντρας.
- Ποτίζω ελιές και μηλιές.
- Χάιδεψα χήνες και πάπιες λίμνης.
- Οι πυροσβέστες πάλευαν με φλόγες φωτιάς.
- Έλυσα ασκήσεις αριθμητικής.
- Να ακούς συμβουλές μητέρας σου.
- Σιδέρωσε σε παρακαλώ, κουρτίνες κουζίνας.



της για μία (π.χ. της πόρτας) &
τις για πολλές (π.χ. τις πόρτες)

