Αγαπημένα μου πρωτάκια θα βρεθούμε ξανά όταν όλα θα έχουν περάσει.Μέχρι τότε να πρόσεχετε τον εαυτό σας και τους γύρω σας.Θα επικοινωνούμε κάθε Δευτέρα,Τετάρτη και Παρασκευή για να δουλεύουμε,να ακούμε παραμύθια ,να ζωγραφίζουμε…Σας φιλώ γλυκά μου ζουζούνια.

Όνομα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Βάζω στις προτάσεις **που** ή **πού**:

\_\_\_\_\_ πηγαίνεις με τέτοιο καιρό;

Άκουσα \_\_\_\_\_\_ μιλούσες για μένα.

Εκεί \_\_\_\_\_\_ πήγες δε σε βλέπει κανείς.

\_\_\_\_\_\_\_ διάβασες αυτή την είδηση;

\_\_\_\_\_\_\_ έκρυψες τα παιχνίδια μου;

**2.** Βάζω **τόνο** στο **πως** όπου πρέπει,**τελεία** ( **.** ) και **ερωτηματικό** ( **;** ) :

Είπαν πως θα έρθουν

Πως τα πέρασες στην εκδρομή

Πως τα κατάφερες και ήρθες

Πιστεύω πως όλα θα πάνε καλά

Νομίζω πως σήμερα ο καιρός δε θα χαλάσει

Πως τα πήγες στα μαθήματά σου σήμερα

Πως τα πέρασες στις διακοπές

**3.** Βάζω τόνο στο που και στο πως όταν χρειάζεται:

Σε είδα που έτρεχες. Που πήγαινες;

Ξέρω πως είσαι καλό παιδί. Πως το έκανες αυτό;

Εκεί που πας πρέπει να προσέχεις.

Σου άρεσε το καινούριο βιβλίο που πήρες;

Που έβαλες το δέμα που σου έδωσα;