**Διαβάζω από το σχολικό βιβλίο, στη δεύτερη ενότητα και στο κεφάλαιο «Η γειτονιά της πόλης», το γραμματικό φαινόμενο «Οι εγκλίσεις του ρήματος».**

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τα ρήματα που σας δίνονται, όπως στο παράδειγμα:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Οριστική** | **Υποτακτική** | | **Προστακτική** | |
|  | **Ενεστώτας** | **Αόριστος** | **Ενεστώτας** | **Αόριστος** |
| έκλεισα | *να κλείνεις*  *να κλείνετε* | *να κλείσεις*  *να κλείσετε* | *κλείνε*  *κλείνετε* | *κλείσε*  *κλείστε* |
| έσβησε |  |  |  |  |
| γεμίζουν |  |  |  |  |
| παίζουν |  |  |  |  |

**Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις από αυτές που υπάρχουν στις παρενθέσεις:**

* Αν και φαίνεται ήσυχος άνθρωπος, στην πραγματικότητα είναι βίος και ……………………………………. (πόλη, πολιτεία, πολίτευμα).
* Το Σύνταγμα μιας χώρας καθορίζει τη μορφή του ……………………………………. (πολιτισμός, πολίτευμα, πολιτικός).
* Τα δικαιώματα των ……………………………………. προστατεύονται από τους νόμους του κράτους. (πολίτης, πολιτικός, πολιτευτής)
* Ήταν άνθρωπος δραστήριος που τον ενδιέφερε πολύ η ……………………………………. (πόλη, πολιτεία, πολιτική).
* Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα της εποχής μας είναι η μεγάλη αύξηση του πληθυσμού των ……………………………………. κέντρων. (αστικός, πολιτικός, πολιτειακός)
* Η συμπεριφορά και ο τρόπος ζωής των μελών μιας αποτελεί δείγμα του ……………………………………. τους. (πολίτευμα, πολιτισμός, πολιούχος)
* Στην πόλη μας διοργανώνονται κάθε χρόνο διάφορες ……………………………………. εκδηλώσεις. (πολιτειακός, πολιτισμικός, πολιτιστικός)
* Ο σχεδιασμός του νέου οικισμού που πρόκειται να ανεγερθεί στην άκρη της πόλης μας είναι ευθύνη της ……………………………………. (πολιτεία, πολεοδομία, πολιτειολογία).

**Διαβάζω από το σχολικό βιβλίο στα κεφάλαια «Πόλη και πολιτισμός, πόλη και διασκέδαση» το γραμματικό φαινόμενο της κλίσης των επιθέτων σε –ης, -ης, -ες.**

**ΑΣΚΗΣΗ**

**Να βρείτε στο κείμενο που ακολουθεί όλα τα επίθετα σε –ης, -ης, -ες και αφού αναγνωρίσετε το γένος, τον αριθμό και την πτώση τους, να τα γράψετε στον άλλο αριθμό (στο ίδιο γένος, στον ίδιο αριθμό και στην ίδια πτώση):**

*Ακολουθώντας τις σαφείς οδηγίες κατοίκων της περιοχής, οι ειδικοί επιστήμονες έφτασαν στη μεγάλη αμμώδη παραλία που απλωνόταν πίσω από το βουνό. Παρότι δεν υπήρχε ασφαλτοστρωμένος δρόμος που να οδηγεί εκεί, ευτυχώς το έδαφος στην περιοχή είναι πετρώδες, και έτσι κατάφεραν, με τα μεγάλα τζιπ τους, να φτάσουν σώοι και αβλαβείς. Όμως οι θυελλώδεις άνεμοι που έπνεαν τότε, τους εμπόδισαν να πιάσουν αμέσως δουλειά. Στη συνέχεια πάντως, και ύστερα από τους διαρκείς ελέγχους που έκαναν, κατάφεραν να συγκεντρώσουν και να παρουσιάσουν ακριβή στοιχεία για την επιβάρυνση του θαλάσσιου περιβάλλοντος από τα γύρω εργοστάσια. Έτσι, στο πλαίσιο των διμερών συμφωνιών των χωρών μας για την προστασία του περιβάλλοντος, είναι πλέον δυνατόν να ληφθούν επαρκή μέτρα για τη διάσωση του θαλάσσιου κόσμου.*

**Διαβάζω από το σχολικό βιβλίο και το μάθημα «Διαδρομές στην πόλη» πώς κλίνονται τα αρχαιόκλιτα θηλυκά σε –ος.**

**ΑΣΚΗΣΗ**

**Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη πτώση των ουσιαστικών που βρίσκονται στις παρενθέσεις και στη συνέχεια να μεταφέρετε ολόκληρες τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:**

* Στάθηκε στην ……………………………………. της οικοδομής. (είσοδος)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Οι ……………………………………. των τετραγώνων είναι ευθύγραμμα τμήματα. (διαγώνιος)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Οι ακτές των ……………………………………. ήταν γεμάτες σκουπίδια. (χερσόνησος)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Έχει κάνει μεγάλη ……………………………………. στο μάθημα. (πρόοδος)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Η ……………………………………. του κτιρίου προς τη διπλανή ……………………………………. είναι κλειστή. (έξοδος, πάροδος)
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………