**2)Κυριολεξία ή μεταφορά; Σημείωσε Κ για την κυριολεξία και Μ για τη μεταφορά:**

|  |  |
| --- | --- |
| -Μπορείς να ανάψεις τον αναπτήρα;Κ-Τα χαρτιά τα πετάμεσε μπλε κάδους.Κ-Ξαφνικά άναψαν τα αίματα κι άρχισε οκαβγάς.Μ-Τα γλυκά σου λόγια με σκλαβώνουν.Μ | -Μόλις πέταξα μια ατάκα όλοι έσκασαν στα γέλια.Μ-Η ζύμη της πίτσας πρέπει να απλωθεί καλά στο ταψί.Κ-Η μητέρα έφτιαχνε γλυκά για το πάρτι όλη μέρα.Κ-Η νύχτα απλώθηκε στην πόλη γρήγορα.Μ |

**3) Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω αόριστες αντωνυμίες. Κάθε αντωνυμία πρέπει να χρησιμοποιηθεί μια φορά:**

|  |
| --- |
| Να καθίσει ο \_\_\_\_\_\_\_\_καθένας\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στη θέση του αμέσως! |
| Δεν έγραψα καλά στο τεστ. Δε θυμόμουν \_\_\_\_\_\_\_τίποτε\_\_\_\_\_\_\_ . |
| Ήρθε \_\_\_ένας\_\_\_\_ και μου έφερε αυτό το πορτοφόλι.  |
| Σίγουρα \_\_\_\_\_\_κάποιος\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θα το έχασε!!! |
| Περιμέναμε \_\_\_\_\_\_κάμποση\_\_\_\_\_\_\_\_ ώρα, μέχρι να έρθει ο Γιώργος.  |
| Μην κουνηθεί \_\_\_\_\_\_κανένας\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Γίνεται σεισμός!!! |
| Μαμά, μην πάρεις αυτό τον χυμό! Πάρε τον \_\_\_\_\_\_άλλο\_\_\_\_ . |
| \_\_\_\_\_\_\_Μερικές\_\_\_\_\_\_\_\_ γυναίκες είναι πιο ψηλές κι από άντρες! |

ένας, μια, ένα

κανένας, καμιά, κανένα

κάποιος, κάποια, κάποιο

μερικοί, μερικές, μερικά

τίποτε (τίποτα)

καθένας, καθεμιά, καθένα

κάμποσος, κάμποση, κάμποσο

άλλος, άλλη, άλλο

**4) Βάλε στα κενά τον σύνδεσμο που ταιριάζει καλύτερα από τη λίστα που ακολουθεί και βάλε κόμμα**

όταν, ενώ, καθώς, αφού, μόλις, προτού, ώσπου, μέχρι

**όπου πρέπει:**

- \_\_\_\_\_\_\_Ώσπου\_\_\_\_\_ να φτάσεις, η προπόνηση θα έχει τελειώσει.

- Ποτέ δεν αποσπάται η προσοχή μου , \_\_\_\_\_όταν\_\_\_\_\_\_\_ μελετάω τα μαθήματά μου.

- \_\_\_\_\_Ενώ\_\_\_\_\_ κοιμόταν ήσυχα , κάτι τον ξύπνησε απότομα.

- Πέρνα από το ψιλικατζίδικο και πάρε έναν χυμό , \_\_\_\_προτού\_\_\_\_\_\_ έρθεις στο σπίτι.

- Θα σε προλάβω , \_\_\_\_\_\_μέχρι\_\_\_\_ να πεις «κύμινο».

- \_\_\_\_Καθώς\_\_\_\_\_\_\_ περνούσα από το δρόμο απέναντι , άκουσα ένα δυνατό φρενάρισμα.

- Θα σε πάρω τηλέφωνο σίγουρα , \_\_\_\_\_\_μόλις\_\_\_\_\_\_ τελειώσω τις δουλειές μου.

- \_\_\_\_\_\_Αφού\_\_\_\_\_\_ προσγειωθεί το αεροπλάνο , πάρε μας ένα τηλέφωνο να ξέρουμε ότι έφτασες!

**5) Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσεις τις λέξεις ή φράσεις με τις οποίες εκφράζεται ο τρόπος**

(α) Άλλοι μαθητές έρχονταν σιγά σιγά και άλλοι πολύ βιαστικά.

(β) Τα παιδιά μπήκαν στην αίθουσα τραγουδώντας από τη χαρά τους.

(γ) Άκουγα τον δάσκαλό μου με μεγάλη προσοχή γιατί έλεγε κάτι σημαντικό.

(δ) Πήγα στο σπίτι τρέχοντας επειδή άρχιζε η αγαπημένη μου εκπομπή.

(ε) Σήκωσε το χέρι του αποφασιστικά και απάντησε χωρίς φόβο στις ερωτήσεις.

(στ) Στην τελευταία εκπαιδευτική επίσκεψη περάσαμε έτσι κι έτσι.

**6) Αντικατάστησε τις λέξεις/φράσεις στις παρενθέσεις με μια μετοχή από την ίδια οικογένεια λέξεων, όπως στο παράδειγμα:**

- Συνεννοηθήκαμε μεταξύ μας (ψιθυριστά) ψιθυρίζοντας.

- Περάσαμε τη διασταύρωση (προσεχτικά) \_\_\_\_\_\_προσέχοντας\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ να μη μας χτυπήσει αυτοκίνητο.

- Τα παιδιά, χαρούμενα, μπήκαν στην παιδική χαρά (με χοροπηδητά) \_\_\_\_\_\_\_\_\_χοροπηδώντας\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Οι σχολικές επιδόσεις βελτιώνονται (με προσπάθεια) \_\_\_\_\_προσπαθώντας\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Απάντησαν στις ερωτήσεις του διαγωνίσματος (γραπτά) \_\_\_\_\_\_\_γράφοντας\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.