

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΑΡ. ΦΥΛ. 29

Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις με το 10, το 100, ή το 1.000

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Όταν πολλαπλασιάζω έναν αριθμό με το 10, 100 ή 1.000, γράφω τον αριθμό και προσθέτω στο τέλος τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, το 100 ή το 1.000.

π.χ. 2 Χ 10 = 20, 2 Χ 100 = 200, 2 Χ 1.000 = 2.000

Όταν διαιρώ έναν αριθμό με το 10, 100 ή 1.000, γράφω τον αριθμό και αφαιρώ από το τέλος

τόσα μηδενικά όσα έχει το 10, το 100 ή το 1.000.

π.χ. 2.000 : 10 = 200, 2.000 : 100 = 20, 2.000 : 1.000 = 2

1. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ με το 10, το 100, ή το 1.000:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Χ10  25  : 10 | Χ10  34  : 10 | Χ10  250  : 10 |
| Χ100  17  : 100 | Χ100  1.300  : 100 | Χ100  1.700  : 100 |
| Χ1.000  5  : 1.000 | Χ1.000  3.000  : 1.000 | Χ1.000  1.000  : 1.000 |

2. Υπολογίζω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32 Χ 10 = | 150 Χ 10 = | 8 Χ 100 = |
| 1.920 : 10 = | 3.000 : 100 = | 3.000 : 1000 = |
| 450 Χ 10 = | 200 Χ 10 = | 5 Χ 100 = |
| 700 : 10 = | 2.100 : 100 = | 1.000 : 1000 = |
| 57 Χ 10 = | 35 Χ 100 = | 14 Χ 100 = |
| 2.750 : 10 = | 2.900 : 100 = | 2.000 : 1000 = |

3. Κάνω οριζόντια τους πολλαπλασιασμούς:

• 76 X 5 = (70 X 5) + (6 X 5) = 350 + 30 = 380

• 84 X 3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 63 Χ 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 92 Χ 3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 57 Χ 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 48 Χ 6 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 74 Χ 9 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 95 Χ 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 72 Χ 8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ένας περιπτεράς αγόρασε 50 δεκάδες χαρτομάντιλα. Πόσα πακέτα χαρτομάντιλα

αγόρασε;

ΛΥΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ένα ψιλικατζίδικο αγόρασε 25 κουτιά με οδοντογλυφίδες. Το κάθε κουτί έχει 100

οδοντογλυφίδες. Πόσες οδοντογλυφίδες βρίσκονται σε όλα μαζί τα κουτιά;

ΛΥΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Τα παιδιά έκαναν το γύρο της αυλής του σχολείου 10 φορές. Υπολόγισαν πως έτρεξαν

συνολικά 900 μέτρα. Πόσα μέτρα θα έτρεχαν αν έκαναν μόνο μία φορά το γύρο της   
αυλής;

ΛΥΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ο υπάλληλος ενός καφεκοπτείου θέλει να βάλει 1.500 γραμμάρια καφέ σε σακουλάκια

που το καθένα χωράει 100 γραμμάρια. Πόσα σακουλάκια θα χρειαστεί;

ΛΥΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ένας ζαχαροπλάστης έφτιαξε 35 τούρτες. Σε κάθε τούρτα έβαλε 10 κεράκια. Πόσα

κεράκια έβαλε σε όλες τις τούρτες;

ΛΥΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
9. Ένας εκτυπωτής τυπώνει σε 1 ώρα 75 έγγραφα. Πόσα έγγραφα τυπώνει σε 6 ώρες;   
 ΛΥΣΗ: 75Χ6= (70 X 6) + (5 X 6)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 ΑΠΑΝΤΗΣΗ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_